

2018年天津大学党委中心组
学习参考（第十期）

2018年11月26日

目 录

专题 1：学习习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时的讲话精神	1
习近平在中共中央政治局第九次集体学习时强调 加强领导做好规划明确任务夯实基础 推动我国新一代人工智能健康发展	1
教育要主动助力新一代人工智能发展	4
专题 2：深入开展“弘扬爱国奋斗精神 建功立业新时代”活动 ...	11
(一) 文件精神	11
中共中央组织部 中共中央宣传部关于在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的通知	11
在爱国奉献中书写精彩人生——中组部、中宣部负责人就在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动答记者问	17
(二) 人民日报评论	24
砥砺家国情怀 激发使命担当——论在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动	24
政治引领聚人心——二论在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动	27
立足岗位书写报国之志——三论在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动	29
专题 3：高校党建和思想政治工作	32
陈希在天津调研时强调 把党的领导党的建设贯穿高校办学治校全过程	32
推动我市高校党建和思想政治工作取得新成效	34
专题 4：师德师风建设	35
新时代高校教师职业行为十项准则	35

教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见	37
弘扬高尚师德 明确底线行为 造就党和人民满意的高素质专业化 创新型教师队伍——教育部教师工作司负责人就印发实施新时代 高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则等答记者问	40
专题 5: 学习《防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定》 ..	44
防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定	44

专题 1：学习习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时的讲话精神

习近平在中共中央政治局第九次集体学习时强调 加强领导做好规划明确任务夯实基础 推动我国新一代人工智能健康发展

中共中央政治局 10 月 31 日下午就人工智能发展现状和趋势举行第九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，加快发展新一代人工智能是事关我国能否抓住新一轮科技革命和产业变革机遇的战略问题。要深刻认识加快发展新一代人工智能的重大意义，加强领导，做好规划，明确任务，夯实基础，促进共同经济社会发展深度融合，推动我国新一代人工智能健康发展。

北京大学教授、中国工程院院士高文就这个问题作了讲解，并谈了意见和建议。

中共中央政治局各位同志认真听取了讲解，并就有关问题进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他强调，人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术，具有溢出带动性很强的“头雁”效应。在移动互联网、大数据、超级计算、传感网、脑科学等新理论新技术的驱动下，人工智能加速发展，呈现出深度学习、跨界融合、人机协同、群智开放、自主操控等新特征，正在对经济发展、社会进步、国际政治经济格局等方面产生重大而

深远的影响。加快发展新一代人工智能是我们赢得全球科技竞争主动权的重要战略抓手，是推动我国科技跨越发展、产业优化升级、生产力整体跃升的重要战略资源。

习近平指出，人工智能具有多学科综合、高度复杂的特征。我们必须加强研判，统筹谋划，协同创新，稳步推进，把增强原创能力作为重点，以关键核心技术为主攻方向，夯实新一代人工智能发展的基础。要加强基础理论研究，支持科学家勇闯人工智能科技前沿的“无人区”，努力在人工智能发展方向和理论、方法、工具、系统等方面取得变革性、颠覆性突破，确保我国在人工智能这个重要领域的理论研究走在前面、关键核心技术占领制高点。要主攻关键核心技术，以问题为导向，全面增强人工智能科技创新能力，加快建立新一代人工智能关键共性技术体系，在短板上抓紧布局，确保人工智能关键核心技术牢牢掌握在自己手里。要强化科技应用开发，紧紧围绕经济社会发展需求，充分发挥我国海量数据和巨大市场应用规模优势，坚持需求导向、市场倒逼的科技发展路径，积极培育人工智能创新产品和服务，推进人工智能技术产业化，形成科技创新和产业应用互相促进的良好发展局面。要加强人才队伍建设，以更大的决心、更有力的措施，打造多种形式的高层次人才培养平台，加强后备人才培养力度，为科技和产业发展提供更加充分的人才支撑。

习近平强调，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，迫切需要新一代人工智能等重大创新添薪续力。我们要深入把握新一代人工智能发展的特点，加强人工智能和产业发展融合，为高质量发展提供新动能。要围绕建设现代化经济体系，以供给侧结构性改革为主线，把握数字化、网络化、智能化融合发展契机，在质量变革、效率变革、动力变革中发挥人工智能作用，

提高全要素生产率。要培育具有重大引领带动作用的人工智能企业和产业，构建数据驱动、人机协同、跨界融合、共创分享的智能经济形态。要发挥人工智能在产业升级、产品开发、服务创新等方面的技术优势，促进人工智能同一、二、三产业深度融合，以人工智能技术推动各产业变革，在中高端消费、创新引领、绿色低碳、共享经济、现代供应链、人力资本服务等领域培育新增长点、形成新动能。要推动智能化信息基础设施建设，提升传统基础设施智能化水平，形成适应智能经济、智能社会需要的基础设施体系。

习近平指出，要加强人工智能同保障和改善民生的结合，从保障和改善民生、为人民创造美好生活的需要出发，推动人工智能在人们日常工作、学习、生活中的深度运用，创造更加智能的工作方式和生活方式。要抓住民生领域的突出矛盾和难点，加强人工智能在教育、医疗卫生、体育、住房、交通、助残养老、家政服务等领域的深度应用，创新智能服务体系。要加强人工智能同社会治理的结合，开发适用于政府服务和决策的人工智能系统，加强政务信息资源整合和公共需求精准预测，推进智慧城市建设，促进人工智能在公共安全领域的深度应用，加强生态领域人工智能运用，运用人工智能提高公共服务和社会治理水平。要加强人工智能发展的潜在风险研判和防范，维护人民利益和国家安全，确保人工智能安全、可靠、可控。要整合多学科力量，加强人工智能相关法律、伦理、社会问题研究，建立健全保障人工智能健康发展的法律法规、制度体系、伦理道德。各级领导干部要努力学习科技前沿知识，把握人工智能发展规律和特点，加强统筹协调，加大政策支持，形成工作合力。

（新华社）

教育要主动助力新一代人工智能发展

习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时强调，人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，加快发展新一代人工智能是事关我国能否抓住新一轮科技革命和产业变革机遇的战略问题。今年9月召开的全国教育大会，又一次突出强调了教育的战略地位、人才培养的目标、任务。习近平总书记在讲话中指出，“教育对实现中华民族伟大复兴具有决定性意义”“培养什么人教育的首要问题”“要积极投身实施创新驱动发展战略”。审视教育的发展历史，科技革命对教育的变革影响巨大，新的科学技术会融入和革新教育体系。当今，以人工智能为核心的科技革命正在引领第四次工业革命，将在教育现代化中发挥积极作用。因此，教育要主动助力新一代人工智能的发展。

1. 新一代人工智能的爆发

人工智能发展在20世纪50年代末和80年代初先后经历两次小的高潮，但因为技术瓶颈、数字化数据局限、应用成本过高等问题而未能实现有效突破，对社会经济生活产生的影响很小。

近年来，在信息科技持续进化的推动下，人工智能发展环境发生了深刻变化，从互联网到万物互联，从人到物都被打上了“数字标签”，再加上数据处理能力的大幅提升，新一代人工智能呈现出全面快速发展之势。

与以往工业革命主要替代人的体力劳动不同，新一代人工智能开始越来越多地替代人的脑力劳动，并成为行业的基础设施，尤其在一些知识经验密集型行业，如医疗、教育、金融等行业，更是如此。不管问题多少、喜欢与否，这股潮流已经不可阻挡，每个人都将裹挟向前。

总体来看，新一代人工智能的爆发主要有四个方面的推动因素：

第一，海量数据为人工智能提供了富饶土壤。与早期基于推理的人工智能不同，新一代人工智能是由大数据驱动的。得益于互联网、社交媒体、移动终端和传感器的大量普及，产生并存储的数据量呈指数急剧增加。海量的数据为训练人工智能算法模型提供了重要基础要素，人工智能正从各行业、各领域的海量数据中积累经验、发现规律，从监督式学习向无监督学习演进、持续提升。

第二，人工智能芯片实现运算能力大幅提升。各种人工智能专用芯片的出现，对视频、图像类多媒体数据的处理更快捷准确，让大规模的数据处理效率显著提升，极大地推动了人工智能行业的发展。

第三，算法模型持续优化。2006年，杰弗里·辛顿教授提出了深度学习的概念，极大地发展了人工神经网络算法，提高了机器自学习的能力。目前，深度学习等算法已经广泛应用在自然语言处理、语音处理以及计算机视觉等领域。

第四，深入商业应用市场。新一代人工智能技术已走出实验室，加速向产业领域渗透。商业应用带来了资本的介入，实现了资本与技术深度结合。新一代人工智能产业化水平大幅提升，商业应用需求与技术发展实现了良性循环，投资并购活跃。

目前，人工智能在金融、医疗、安防、驾驶、教育、智能机器人等领域均得到广泛应用。

2.当前人工智能在教育领域的主要应用

因为行业的特殊属性，教育成为新一代人工智能的重要创新领域。目前，我国新一代教育人工智能技术的开发与应用主要是由企业主导，集中于商业应用领域。

人工智能的核心能力实际上是人类自身已拥有的能力，但与人类相比，最大优势在于计算能力的高效，尤其在数据密集型、知识密集型、脑力劳动密集型行业领域。我国教育数据异常丰富，2016年，全国共有学校51.2万所，各级各类学生近3.2亿人，专任教师共计1578万人。高等教育在学总规模3699万人，占世界高等教育总规模的比例达到20%。庞大的基数产生了庞大的教育教学基础数据以及伴生数据，是国家的核心数据资源之一。教育行业的特殊性还在于有大量的标准化教材，有统一规范的制度和教程模式，学校每天都存在大量重复性工作任务。同时，教师和学生信息数据相对精准，这为人工智能和大数据技术在该行业的应用提供了便利要素和许多可能。另外，我国教育行业市场规模庞大，据不同统计口径和分析报告显示，目前中国教育市场总规模已达数万亿至十万亿元，而且还在快速增长之中。巨大的市场规模吸引了大量资本的注入，带动了新一代人工智能在教育领域的应用开发。丰富而优良的数据、标准规范的教育系统、庞大的应用市场等诸多有利因素，使教育成为新一代人工智能的重要创新应用领域。

新一代人工智能已经切入教育主环节，利用语音语义识别、图像识别、知识图谱和深度学习等技术，应用于教学和测评等教育场景，开始重构教育教学中各方关系。实现了规模化的自动批改和个性化反馈，实现了智能化推荐学习内容和自动化辅导等，显著地提升了教育规模效率和优质教育资源的可获取度，产生了教育新形态、新业态：

在线虚拟教职人员。通过语义识别、语音识别功能，在线虚拟教职人员可以捕获学习者问题，并通过深度学习功能，理解学生的语言和行为含义，模仿人类的行为模式与学生进行智能化的沟通。随着人工智能技术发展，这一模式，将来有希望能够替代部分教职人员功能。

教育智能机器人。企业在教育智能机器人领域已经推出了许多产品，逐渐拓宽了陪伴学生个人成长机器人的应用路径，丰富了教育多样性。未来，用机器人进行判题、个性化指导、学生管理、家校沟通和改进教学方案等都具备可能性。

自适应学习应用。随着标签技术进步和海量数据的支撑，人工智能技术被广泛应用于自适应学习。自适应题库系统，自适应课程系统，分级阅读系统构成了自适应学习的主要产品模式。根据不同程度学习者实际情况，可以科学提升题目难度、制定不同类别课程、自动推荐适合的阅读材料等。

学习信息智能管理。人工智能技术应用到学习管理系统，能够记录学生的学习轨迹，统计学习数据，实现作业、测评、课程的自动适配和评估，进行学情管理，方便实现家长与学校的交互。该模式在教学针对性、学生的学情数据化可视化等方面，挑战了传统教学体系。

3.人工智能与教育融合创新的广阔前景

我国举办着世界上最大规模的教育，并将教育信息化作为推进教育现代化的强大动力和教育制度变革的内生要素，在“三通两平台”（宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台）建设的推动下，中国中小学互联网接入率上升到 90%，多媒体教室的比例增加到 83%，老师和学生网络学习空间数量激增到 6300

多万个。教育数字化基础设施及硬件设施的配备，使教育数字化快速推进，多媒体数据呈现爆炸式增长。文本、图像、语音、视频等信息突破了各自属性的局限，实现跨媒体交互，这为“三通两平台”实现有效数字整合成为可能，可大幅提高我国教育数据的广度和深度。海量重复性教育场景，是人工智能最先突破的一些应用场景。通过人工智能辅助，教育专家经验型场景以更快广度和更有效深度惠及大众，降低社会成本，促进教育公平。在多领域多空间协同环境下，借助人工智能进行科学安排，提高决策管理水平。

教育从教育技术化转向智能化已是无法回避的现实，面临着诸多高深问题，这些问题可能对未来教育的发展产生革命性影响，如区块链技术在教育领域的应用问题。区块链技术已在金融领域得到了重要应用，并开始改变行业规则，那么，区块链技术能否以及如何在教育领域得到推广？工信部颁布的《中国区块链技术和应用发展白皮书》指出“区块链系统的透明化、数据不可篡改等特征，完全适用于学生征信管理、升学就业、学术、资质证明、产学合作等方面，对教育就业的健康发展具有重要的价值”。区块链技术的去中心化和不可更改性将会直接挑战现有的教育评价体系，而教育评价体系是整个教育体系的核心体系之一，涉及包括高考在内的各级考试，各种学历学位证书。区块链技术的引进，人们可以不再需要按部就班地从小学升到大学，会不会终结源于 18 世纪现在仍在沿用的普鲁士教育体系，从而产生全新的教育体系呢？一些重大教育应用问题，涉及多行业多知识领域，都需要深入协同研究。

4. 教育部门要主动谋划推动发展

习近平总书记在全国教育大会上的讲话中指出：“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工

程”。教育事业以公益性为主导，办人民满意教育，是重大民生工程，政府承担着巨大责任。新一代人工智能对教育改革发展影响深远，教育部门应未雨绸缪，主动谋划推动发展。

制定人工智能与教育融合发展整体性规划。党的十八大以来，中央对以新一代人工智能发展的重视程度前所未有，《互联网+人工智能三年行动实施方案》《促进大数据发展行动纲要》《新一代人工智能发展规划》《促进新一代人工智能产业发展三年行动计划（2018—2020年）》等有关规划密集出台。这些政策规划切中了人工智能在互联网浪潮、商业应用、生物识别和智能机器人等快速发展的脉搏。国家教育主管部门也积极行动，制定了《高等学校人工智能创新行动计划》，开展了人工智能助推教师队伍建设行动试点等工作，引导教育机构不断提高人工智能领域科技创新、人才培养等能力。人工智能不仅改变了教与学的方式，而且开始渗透影响教育的理念、文化和生态，对教育的变革性影响业已显现。除了教与学，教育主管部门应该适时出台整体性人工智能与教育融合发展规划，做好顶层设计，引导鼓励地方和教育各行业根据各自实际，多层次、多样化推进人工智能在教育领域的创新发展。

建设利于教育人工智能发展的基础设施。大数据是新一代人工智能快速发展的基石，建设教育大数据是《促进大数据发展行动纲要》中具体要求，是国家大数据战略的一项重要基础工程。建设教育大数据平台是一项重大基础工程，需要政府协调主导，整合“三通两平台”，为教育领域人工智能的开发打下坚实基础。人工智能企业是新一代人工智能创新与应用的主体，教育部门应建设好基础设施，主动向企业和社会开放，建立起对人工智能友好的教育生态。探索企业参与教育部门人工智能应用与开发的有

效机制，加强产学研合作，探讨共同制定数据标准和建立起框架算力。

加强对教育人工智能行业监管。新一代人工智能的飞速发展，带来了应用的快速落地。人工智能不仅有技术性，还具有社会性，面临技术、商业、法律和政策层面的诸多挑战。人工智能作为人为制造的系统，受到设计局限和开发质量的影响，存在侵犯个人隐私安全、违反道德与法律等风险。政府在最近几年一直大力推进人工智能产业的发展，重心仍然放在鼓励技术研发方面，对于人工智能技术应用所带来的产业与社会转型冲击，以及监管方面的及时调整和跟进，目前还缺乏整体认识和积极部署。教育人工智能的研发必须符合党的教育方针，符合国家整体教育改革方向，符合道德良俗，遵守法律法规。教育主管部门须加强监管，构建促进教育人工智能产业良好发展的创新应用生态环境。（作者：张伟，系国家教育发展研究中心战略部副研究员；马陆亭，系教育部教育发展研究中心战略部主任）

（光明日报）

专题 2：深入开展“弘扬爱国奋斗精神 建功立业新时代”活动

（一）文件精神

中共中央组织部 中共中央宣传部关于在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的通知

各省、自治区、直辖市党委组织部、宣传部，中央和国家机关各部委、各人民团体组织人事部门、宣传部门，新疆生产建设兵团党委组织部、宣传部，各中管金融企业党委，部分国有重要骨干企业党组（党委），部分高等学校党委，中央军委政治工作部干部局、宣传局：

近年来，习近平总书记对弘扬爱国奋斗精神作出一系列重要指示，指出爱国主义是中华民族精神的核心，爱国主义精神激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗；幸福都是奋斗出来的，社会主义是干出来的，新时代是奋斗者的时代，要把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中。习近平总书记高度赞扬以钱学森、邓稼先、郭永怀等“两弹一星”元勋和西安交通大学“西迁人”为代表的老一辈知识分子“党让我们去哪里，我们背上行囊就去哪里”“始终与党和国家的发展同向同行”的家国情怀和奉献精神，充分肯定以黄大年、李保国、南仁东、钟扬等为代表的新时代优秀知识分子“心有大我、至诚报国”的感人事迹和爱国情怀，强调

面对新的征程、新的使命，需要在知识分子中弘扬这种传统、激发这种情怀。为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，推动全社会特别是广大知识分子树立牢固的家国情怀，中央组织部、中央宣传部决定，在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。现就有关事项通知如下。

一、充分认识开展活动的重要意义

中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中，始终贯穿着伟大的爱国奋斗精神。把党的十九大描绘的美好蓝图变为现实，是一场新的长征，需要我们更好弘扬爱国奋斗精神，让奋斗成为新时代中国特色社会主义建设的主旋律。习近平总书记的一系列重要指示，深刻阐明了爱国奋斗精神对当代中国的重大意义，对在全社会弘扬爱国奋斗精神提出了明确要求。在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，是贯彻落实习近平总书记重要指示精神、加强团结引领服务知识分子的重要举措，对于把各方面优秀知识分子集聚到党和人民的伟大奋斗中来，形成不懈奋斗、团结奋斗的生动局面，具有深远意义。

各地区各部门各单位要组织广大知识分子认真学习领会习近平总书记重要指示精神，引导广大知识分子在新时代自觉弘扬践行爱国奋斗精神，不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，把个人理想自觉融入国家发展伟业；胸怀祖国、艰苦奋斗、开拓创新、无私奉献，在祖国最需要的地方建功立业，不负人民期望；勇于担当民族复兴大任，不辱时代使命，做新时代的奋斗者，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

二、密切联系实际，扎实开展活动

深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作、知识分子工作重要指示精神，坚持服从服务大局，紧密结合本地区本部门本单位实际，紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，注重政治引领、凝心聚力，突出学用结合、知行合一，不断赋予爱国奋斗精神新的时代内涵。

1.全面加强宣传解读。上下联动，全方位、立体化开展宣传解读，迅速兴起学习弘扬爱国奋斗精神的热潮。结合弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神等，集中开展践行爱国奋斗精神模范人物先进事迹宣传。采取撰写理论文章、开发音视频资料、编辑出版图书、创作文艺作品等方式，对爱国奋斗精神和西安交通大学“西迁人”事迹进行挖掘整理、解读阐释和艺术呈现。开展“时代楷模”“最美人物”学习宣传活动。中央和地方有关新闻媒体要设置专栏，及时宣传报道活动开展情况。基层单位要充分利用所属网站、微博、微信公众号、宣传栏等平台，开展丰富多彩的宣传活动。

2.组织深入学习研讨。要紧紧围绕习近平总书记关于爱国奋斗精神的重要指示，设计学习研讨主题，通过专题研讨、报告会、座谈交流等多种形式，在各级各类学校、科研院所和其他企事业单位知识分子中开展爱国奋斗精神学习讨论，切实增强对新时代爱国奋斗精神、党和国家奋斗目标的思想认同、情感认同、价值认同。要把爱国奋斗精神学习教育纳入党支部“三会一课”和主题党日活动，发挥党员知识分子的先锋模范作用。编印爱国奋斗精神学习读本，把爱国奋斗精神作为知识分子和青年学生思想政治教育、职业道德建设和科研道德培养的重要内容。

3.抓好专题研修培训。各地区各部门各单位要将爱国奋斗精神作为知识分子国情研修、业务培训的重要内容，列入研修培训大纲和课程板块。有条件的地方和单位要举办专题研修培训，重点组织中青年知识分子深入学习弘扬爱国奋斗精神。保护利用“三线建设”“两弹一星”等重大工程项目遗迹，挖掘有关历史文化和革命传统教育资源，作为研修培训现场教学、体验式教学重要载体。

4.发挥典型引导作用。各地区各部门各单位要积极开展践行爱国奋斗精神先进群体和个人选树工作，用身边事教育身边人。要统筹举办模范人物先进事迹巡回报告会，学习老一辈和新时代优秀知识分子的感人事迹和崇高精神。要以博物馆、校史馆和各级爱国主义教育基地为平台，展示模范人物先进事迹，讲好知识分子爱国奋斗故事。组织开展老科技工作者口述历史活动。

5.开展岗位践行活动。各地区各部门各单位要把开展活动与激发知识分子创新创造活力、服务经济社会发展结合起来，最大限度地激发广大知识分子的奋斗激情，引导广大知识分子把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。基层单位要结合主责主业开展岗位创新、岗位建功、岗位奉献等创先争优活动，引导本单位知识分子从本职岗位做起，立足岗位自觉践行爱国奋斗精神。要广泛动员和组织广大知识分子深入边远贫困地区、边疆民族地区、革命老区和基层一线，开展社会调研、国情考察、咨询服务等主题实践活动，感悟老一辈知识分子爱国奋斗之路，增进对国情党情的认识和了解。

三、加强组织领导，确保活动实效

各地区各部门各单位要强化政治意识，把组织开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动作为一项重要政治任务抓紧抓细抓实。

1.明确主体责任。各级党委（党组）要切实履行主体责任，加强统一领导，精心组织实施。各级党委组织部门要发挥牵头抓总作用，加强宏观指导、统筹协调和督促落实。各级党委宣传部门要加强宣传引导，为活动营造良好舆论氛围。各有关部门要根据职能职责，进行专题研究部署，做好在本领域知识分子中开展活动的组织发动和推进落实。要突出各类学校、科研院所及相关企事业单位等实施主体，突出中青年知识分子等活动主体。基层单位党组织具体负责本单位活动组织实施，要结合实际设计活动载体，组织动员和吸引知识分子积极参与活动。

2.注重分类指导。要按照精准科学的要求，区分学校、科研院所、企业等不同类型单位，尊重不同层次知识分子群体特殊性，因类制宜、因人施教，提高活动针对性实效性。要把握节奏、注重长效，把活动融入日常、抓在经常，坚持久久为功，形成一批学习成果、实践成果。要创新活动方式方法，使学习教育既润物无声，又触及灵魂。要及时总结推广活动中创造的好经验、好做法。

3.加强督促检查。要严格责任落实，加强对活动组织实施情况的督促检查，克服形式主义，防止空喊口号、做表面文章，确保活动深入基层、热在群众、取得实效。要把开展活动与关心关爱结合起来，完善落实各级党委（党组）联系服务专家制度，加强对知识分子的思想联系、感情交流和服务保障，以尊重关心服务凝心聚力，激励支持广大知识分子发挥作用、创新奉献。

请各地区各部门各单位按照本通知精神制定具体实施方案，活动开展情况同时报告中央组织部和中央宣传部。

中共中央组织部

中共中央宣传部

2018年6月29日

在爱国奉献中书写精彩人生——中组部、中宣部负责人就在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动答记者问

日前，中央组织部、中央宣传部印发通知，对在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动作出部署。中央组织部、中央宣传部负责人就活动开展背景、意义、内容、要求等问题，回答了记者的提问。

问：请介绍一下为什么要在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动？

答：在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，是学习贯彻习近平总书记关于弘扬爱国奉献精神的一系列重要指示精神、加强团结引领服务知识分子的重要举措，对于建设一支矢志爱国奉献、勇于创新创造的优秀人才队伍，把各方面优秀知识分子集聚到党和人民的伟大奋斗中来，形成不懈奋斗、团结奋斗的生动局面，具有十分重要的意义。

开展这个活动是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。习近平总书记深刻指出，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，我们比历史上任何时期都更加渴求人才。广大知识分子是社会的精英、国家的栋梁、人民的骄傲，在我们党领导革命、建设和改革的 90 多年历程中，知识分子为党和人民建立了彪炳史册的功勋。新时代开启新征程，新时代提供新舞台。把党的十九大描绘的美好蓝图变为现实，实现中华民族伟大复兴中国梦，需要推动全社会特别是广大知识分子树立牢固的家国情怀，弘扬爱国奉献精神，勇于创新创造，扎根人民，奉献国家。广大知识分子只有把个人理想追求融入到波澜壮阔的

国家和民族事业中，知识才会发挥更大作用，才能最终成就一番事业。

开展这个活动也是加强团结引领服务知识分子的现实需要。知识分子工作是党的一项十分重要的工作。我们党历来重视对知识分子的团结引领，这是我们党的优良传统和政治优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视知识分子工作，要求对知识分子政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾。开展这个活动，就是要推动各级党委（党组）切实尊重知识、尊重人才，把开展活动作为落实党的人才政策、开展知识分子工作的一项重要内容，礼敬人才、厚待人才、激励人才、服务人才，把党中央和习近平总书记对广大知识分子的关怀、信任和期待落到实处。

问：活动开展有哪些目标要求？

答：一代人有一代人的奋斗，一个时代有一个时代的担当。开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，主要目标是引导广大知识分子在新时代自觉弘扬践行爱国奋斗精神，不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，把个人理想自觉融入国家发展伟业；胸怀祖国、艰苦奋斗、开拓创新、无私奉献，在祖国最需要的地方建功立业，不负人民期望；勇于担当民族复兴大任，不辱时代使命，做新时代的奋斗者，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

活动要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作、知识分子工作重要指示精神，联系实际，突出重点，强化引领，务求实效。一要从实际出发，紧密结

合本地区本部门本单位实际和即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育开展活动。二要突出重点对象，以各类学校、科研院所及相关企事业单位等为主要实施主体，以中青年知识分子为重点对象。三要强化政治引领，以政治引领增强知识分子对新时代爱国奋斗精神、党和国家奋斗目标的思想认同和政治认同。四要突出学用结合、知行合一，将学习与做好本职工作结合起来，做到“学”有成效，“行”有方向。

问：活动有哪些主要特点？

答：活动开展应紧密结合知识分子工作实际和知识分子群体特征，积极回应党和人民对知识分子的期盼，把活动打造成为团结引领广大知识分子的长效载体。概括起来，活动主要具有三个方面特点：一是活动定位突出常态长效。活动不分批次、不划阶段、不设环节，常态化推进。把开展活动作为新时代人才工作的重要内容进行谋划，注重融入日常、抓在经常、久久为功。二是尊重活动主体的特殊性。知识分子群体文化水平高，有思想、有主见、有责任，开展活动一定要充分尊重和考虑知识分子群体特点和知识分子工作规律。三是活动内容突出实践性。践行爱国奋斗精神，关键在立足本职作贡献。要坚持以学促行，以行促效，组织引导知识分子把爱国奋斗精神转化为实实在在的行动，使开展活动的过程切实成为促进实际工作、推进创新发展的过程。

问：活动主要有哪些内容？

答：为确保活动取得实效，在广泛征求高校、科研院所、企业等基层党组织和专家学者意见的基础上，对活动提出了五个方面的主要内容，力求务实管用。

第一，全面加强宣传解读，以思想自觉引领行动自觉。组织广播电视、报刊、门户网站等媒体立体化、全方位宣传活动，迅速兴起学习弘扬爱国奋斗精神的热潮。针对知识分子特点，创新宣传方式，采取开发音视频资料、编辑出版图书、创作文艺作品等多种形式，深刻诠释新时代爱国奋斗精神。

第二，组织深入学习研讨，让爱国奋斗精神入脑入心。各地区各部门各单位要认真组织学习研讨活动，科学设计研讨主题，采取专题研讨、报告会、座谈交流等多种形式，引导广大知识分子联系工作实际和思想实际展开研讨。注重潜移默化，融入日常学习教育、主题党日等活动之中，通过互相交流、互相启发、互相促进，切实增强对新时代爱国奋斗精神、党和国家奋斗目标的思想认同、情感认同、价值认同。

第三，抓好专题研修培训，巩固共同思想政治基础。各类国情研修、业务培训，是知识分子了解世情国情党情、提升素质的重要渠道。各地区各部门各单位要将爱国奋斗精神纳入各类研修培训，把它作为重要内容，精心设计课程，引导各类人才增强“四个自信”，巩固共同思想政治基础。有条件的地方和单位要举办专题研修培训，努力挖掘历史文化和革命传统教育资源，丰富教育内容和载体，提高学习教育的吸引力、实效性。

第四，发挥典型引导作用，让爱国奋斗成为时代风尚。榜样是“看得见的哲理”。树立榜样，用身边事教育身边人，能够起到春风化雨、润物无声的效果。从钱学森、邓稼先、郭永怀等老一辈先进知识分子，到黄大年、李保国、南仁东、钟扬等新时代优秀知识分子，他们的感人事迹无不闪耀着爱国奋斗的光芒。要通过组织巡回报告会、老科学家口述历史、博物馆展示事迹等形式，充分讲好这些优秀知识分子的爱国奋斗故事。同时，还要积极发

现、发掘身边人的先进事迹，把爱国奋斗精神人格化、形象化、具体化，引导广大知识分子对照身边的榜样找方向、找差距，让爱国奋斗蔚为风尚。

第五，开展岗位践行活动，让活动成果转化为经济社会发展实际成效。践行爱国奋斗精神，落脚点在立足本职作贡献。对此，可以从两个方面入手：一方面将活动融入工作实践。基层单位结合主责主业开展岗位创新、岗位建功、岗位奉献等活动，引导本单位知识分子立足岗位践行爱国奋斗精神，让活动成果真正体现到推动经济社会发展实际成效上来。另一方面为知识分子奋发作为、报效国家搭建载体。完善政策，鼓励和引导广大知识分子向艰苦边远地区和基层一线流动，支持他们到边远贫困地区、边疆民族地区、革命老区等开展社会调研、国情考察、咨询服务等主题实践活动。

问：强调分类指导有什么考虑？

答：知识分子行业分布广泛，他们的成长环境、专业背景、性格禀赋不同，情况千差万别，开展活动需要充分尊重知识分子群体的特殊性和个体的差异性，春风化雨、润物无声，活动具体形式不能搞“一刀切”，不能搞“大水漫灌”。

强调分类指导，就要充分遵循知识分子工作特点和规律，针对不同领域、不同类型的对象，分类制定具体方案，提升活动的针对性和有效性。无论是学习内容、学习方式，还是任务要求、工作措施，都要贴近实际和需求，确保知识分子学起来、做起来，都学有所获。同时，要善于充分调动知识分子学习的积极性、主动性，避免单向发力、简单灌输等做法。活动不作硬性规定、不列硬性指标。

问：最后，请谈谈如何确保活动扎实开展？

答：在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动意义重大，各地区各部门各单位思想上要高度重视，责任上要强化落实，工作上要扎实推进。一是加强组织领导。各级党委（党组）负责本地区本部门本单位“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的组织开展，要结合实际制定实施方案，做好活动启动实施，加强调研指导，及时交流工作经验，确保活动有计划有步骤向前推进。《通知》明确了各有关部门在活动中的职责，各部门要按照隶属关系，抓好对所属单位的重点指导和督促落实。各有关行业主管部门要加强对本行业本系统的具体指导。要注意把行业系统指导作用与地方党委领导作用结合起来，把“条条”力量与“块块”力量整合起来，形成推进活动的整体合力。各类学校、科研院所及知识分子集中的企事业单位是活动的主要阵地，要细化活动实施方案并抓好落实。二是要充分发挥基层党组织主体作用。基层党组织同广大知识分子直接接触和联系，肩负着本单位活动的具体组织实施工作。各单位要把《通知》精神传达到每一个基层党组织，调动基层党组织的积极性、主动性和创造性，通过设计有针对性、特色鲜明的活动载体，动员和吸引广大知识分子积极参与到活动中来。三是营造良好社会氛围。要研究制定活动宣传方案，对舆论宣传引导工作进行总体谋划和具体安排。要持续开展全方位、立体化的舆论宣传引导，做到集中宣传与日常宣传有机结合，在全社会迅速兴起弘扬爱国奋斗精神的热潮。要组建优秀知识分子先进事迹巡回报告团，到知识分子比较集中的单位进行巡回宣讲报告，营造学习典型、宣传典型的良好氛围。四是要与“不忘初心、牢记使命”主题教育紧密结合。要将活动与即将开展的主题教育结合起来推动实施，把

弘扬爱国奋斗精神作为主题教育的重要内容，充分利用主题教育的载体和平台，丰富拓展活动形式，提升活动效果。五是要将活动成果转化为生动实践。要把开展活动与本地区本部门本单位中心工作结合起来，做到两手抓、两不误、两促进，杜绝形式主义，通过活动开展促进中心工作，用各项工作的实际成果来衡量和检验活动成效。

（二）人民日报评论

砥砺家国情怀 激发使命担当——论在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动

近日，中央组织部、中央宣传部决定在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。这是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神、加强团结引领服务知识分子的重要举措，对于把各方面优秀知识分子集聚到党和人民的伟大奋斗中来，形成不懈奋斗、团结奋斗的生动局面，具有深远意义。

高度重视、关心、爱护知识分子，是我们党的优良传统。党的十八大以来，习近平总书记对弘扬爱国奉献精神作出一系列重要指示，指出爱国主义是中华民族精神的核心，爱国主义精神激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗；幸福都是奋斗出来的，社会主义是干出来的，新时代是奋斗者的时代，要把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中；要着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，努力建设一支矢志爱国奉献、勇于创新创造的优秀人才队伍，在知识分子和广大人才中大力弘扬爱国奉献精神。习近平总书记高度赞扬以钱学森、邓稼先、郭永怀等“两弹一星”元勋和西安交通大学“西迁人”为代表的老一辈知识分子“党让我们去哪里，我们背上行囊就去哪里”的家国情怀和奉献精神，充分肯定以黄大年、李保国、南仁东、钟扬等为代表的新时代优秀知识分子“心有大我、至诚报国”的感人事迹和爱国情怀，强调面对新的

征程、新的使命，需要在知识分子中弘扬这种传统、激发这种情怀。开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，就是要引导广大知识分子深入学习领会习近平总书记重要指示精神，不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中。

“繁霜尽是心头血，洒向千峰秋叶丹。”我国知识分子历来有浓厚的家国情怀，有强烈的社会责任感，重道义、勇担当。回顾历史，无数优秀知识分子始终胸怀大局、心有大我，把自身的前途命运同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，留下了可歌可泣的事迹，建立了彪炳史册的功勋。面对新时代新任务新要求，他们坚守正道、追求真理、甘于奉献，坚持将自己的人生融入实现中华民族伟大复兴中国梦的历史洪流。开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，就是要坚持政治引领，坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，以理服人、以文化人、以情感人，生动传播爱国主义精神，唱响爱国主义主旋律，推动全社会特别是广大知识分子牢固树立家国情怀，让爱国主义成为知识分子的坚定信念和精神支柱。

勇立潮头、引领创新，是广大知识分子应有的品格。近年来，我国科技事业密集发力、加速跨越，实现了历史性、整体性、格局性重大变化，重大创新成果不断涌现。但要看到，我国在很多领域尚处于“跟跑”地位，有的关键技术经常被“卡脖子”。在这个充满机遇与挑战的时代，知识分子的奋斗和创新精神显得尤为重要。开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，就是要激发广大知识分子立足岗位，胸怀祖国、艰苦奋斗、开拓创新、无私奉献，在祖国最需要的地方建功立业，不负人民期望。

新时代要有新担当新作为。创新正当其时，圆梦适得其势，当前正是知识分子大有可为的黄金时代。各地区各部门各单位要强化政治意识，把活动开展作为一项重要政治任务抓紧抓细抓实，增强知识分子对新时代爱国奉献精神、党和国家奋斗目标的思想认同、情感认同、价值认同。激发广大知识分子勇担民族复兴大任，不辱时代使命，做新时代的奋斗者，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献才智。

政治引领聚人心——二论在广大知识分子中深入开展 “弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动

人心是最大的政治。志同则心同，心同则力同。深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，关键是要把广大知识分子的心凝聚起来，涵养家国情怀，激发使命担当，让广大知识分子更加自觉爱党爱国，更加坚定跟党走，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量，实现增人数与得人心相得益彰。

强化政治引领、固根守魂。典型是最好的教科书，榜样是鲜活的价值观。要深入宣传以钱学森、邓稼先、郭永怀等“两弹一星”元勋、西安交通大学“西迁人”等为代表的老一辈知识分子，以黄大年、李保国、南仁东、钟扬等为代表的新时代优秀知识分子的感人事迹和崇高精神，讲好知识分子爱国奋斗故事，让广大知识分子读懂典型的精神，感受榜样的力量，看到前进的方向。要组织深入学习研讨，通过研讨会、报告会、座谈会等多种形式，开展爱国奋斗精神学习讨论，切实增强对新时代爱国奋斗精神、党和国家奋斗目标的理解和认同。要抓好专题研修培训，将爱国奋斗精神作为知识分子国情研修、业务培训的重要内容，引导他们与党同心同德、爱国报国。

突出学行合一。“动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。”爱国从来不是空洞的口号，而是奋斗的行动。要把开展活动与激发知识分子创新创业活力、服务经济社会发展结合起来，激发广大知识分子的奋斗激情，引导他们把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。基层单位要结合主责主业开展岗位创新、岗位建

功、岗位奉献等创先争优活动，引导知识分子从本职岗位做起，立足岗位践行爱国奋斗精神。广泛动员和组织广大知识分子深入边远贫困地区、边疆民族地区、革命老区和基层一线，开展社会调研、国情考察、咨询服务等主题实践活动，感悟老一辈知识分子爱国奋斗之路，增进对国情党情的认识 and 了解。

注重春风化雨、因人制宜。知识分子行业分布广泛，他们的成长环境、专业背景、性格禀赋不同，情况千差万别，开展活动不能搞“一刀切”，不能搞“大水漫灌”。要遵循知识分子工作特点和规律，注重分类指导，区分学校、科研院所、企业等不同类型的单位，尊重不同层次知识分子群体特殊性，提高活动的针对性和实效性；要把握节奏、注重长效，把活动融入日常、抓在经常，坚持久久为功；要创新活动方式方法，既润物无声，又触及灵魂，让爱国奋斗成为自觉。

贵在用心用情、相知相重。“士为知己”，情感的力量，最是深沉而持久。要把开展活动与关心关爱结合起来，完善落实党委（党组）联系服务专家制度，把思想引导融入解决实际问题当中，以尊重关心服务凝心聚力。领导干部要主动同知识分子打交道、交朋友，充分信任知识分子，尊重他们的个性特点，多听取他们的意见和建议。要善于运用沟通、协调、谈心等方式做思想工作，多了解他们工作学习生活中的困难，多同他们共同探讨问题，多鼓励他们取得的成绩和进步，在用真心、多交心、一条心上下功夫，做知识分子的挚友、诤友。

立足岗位书写报国之志——三论在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动

爱国之志，中华魂魄；奋斗之行，时代强音。爱国从来都是具体的、实践的，需要用热血挥就、用奋斗书写。社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。弘扬爱国奋斗精神，重在践履、贵在力行。广大知识分子要把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，立足岗位建功立业，争当新时代的奋斗者。

自古以来，我国知识分子就用行动来映照家国情怀。从司马迁“常思奋不顾身，而殉国家之急”到诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已”，从文天祥“留取丹心照汗青”到林则徐“苟利国家生死以”，无不是家国情怀的生动表达。近代以降，无数仁人志士为了中华民族独立和振兴上下求索、前仆后继，甚至甘洒热血、慷慨赴死。新中国成立后，钱学森、邓稼先、郭永怀等一批知识分子突破重重封锁回到祖国，在极端艰苦条件下开展科学研究，呕心沥血、无私奉献。一代又一代知识分子为我国革命、建设、改革事业贡献智慧和力量，有的甚至献出宝贵生命，留下了可歌可泣的事迹。拳拳赤子心、殷殷爱国情，照亮着知识分子的光辉形象，挺起了知识分子的精神脊梁。

中国特色社会主义进入新时代，赋予了爱国奋斗精神新的内涵，那就是把个人梦融入中国梦，在祖国最需要的地方建功立业。它是“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的无怨无悔，是实验室里废寝忘食、不舍昼夜的刻苦钻研，是埋头案牍间述学立论的潜心思考，是立德树人、化育英才的循循善诱，是勇攀科技高峰、护驾国之重器的创新自信，是奔走野外探测山河的寂寞坚守，是深入

田间地头传授技术的耐心细致。不论在哪个行业、从事什么职业，也不论学历、职称和地位，都要怀揣对祖国的赤子之情，对民族的赤诚之意，对知识的炽热之心，立足岗位干好本职工作，把家国情怀转化为奋斗激情，在时代洪流中书写精彩人生。

“以身许国，何事不敢为”。黄大年把自己变成“科研疯子”，只愿“中国由大国变成强国”；李保国把自己变成农民，只想果农早日脱贫致富；南仁东仰望星空，脚踏实地，20年做一件事，只为打造世界最大单口径巨型射电望远镜；钟扬一生追寻高原种子，只求守护祖国植物基因宝库。勇于担当、引领创新，是当代知识分子的宝贵品格。面对转型发展的急切需求，面对人民群众对幸福生活的美好向往，面对科技革命和产业变革的滚滚潮流，知识分子尤当急国家之所急、解发展之所难，坚定创新信心和决心，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新。做研究，就要甘于寂寞，或是皓首穷经，或是扎根实验室，“板凳要坐十年冷，文章不写一句空”；搞技术，就要不甘雌伏、奋发赶超，既要有工匠精神，又要有团结精神，加快自主创新成果转化应用；当老师，就要心无旁骛，甘守三尺讲台，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；搞创作，就要坚持以人民为中心，深入实践、深入群众、深入生活，努力创作出人民群众喜爱的时代精品。

“党让我们去哪里，我们背上行囊就去哪里”。60多年前，几千交大师生，从黄浦江畔奔赴渭水之滨，扎根西北荒原教书育人。到祖国最需要的地方去，历来是知识分子的无悔选择。广大知识分子要弘扬“西迁精神”，不忘初心、壮怀大我，把根深深扎进人民群众之中，把论文写在祖国大地上。基层是发展空间广阔的舞台，西部地区、边远贫困地区是建功立业的热土。要深入边远贫

困地区、边疆民族地区、革命老区和基层一线，深入田间地头、诊室课堂、车间工厂，传授致富技术，贡献发展良方，用智慧点亮希望，用知识造福群众，在服务基层、服务群众的生动实践中，浇灌爱国奋斗精神之花。

专题 3：高校党建和思想政治工作

陈希在天津调研时强调 把党的领导党的建设贯穿高校办学治校全过程

中共中央政治局委员、中组部部长陈希 1 日在天津调研高校坚持党的领导、加强党的建设时强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，把党的领导、党的建设贯穿高校办学治校全过程，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证。

陈希来到南开大学马克思主义学院和习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、历史学院，走进学生成长社区和宿舍，详细了解教学科研和党的建设情况，与师生亲切交谈，询问有哪些研究成果、党组织开展了哪些活动、学习和社会实践有什么收获。在天津大学图书馆党的理论和党史党建学习区，与师生交流理论学习情况，鼓励他们潜心钻研、学深学透、知行合一；来到全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室，认真听取工作开展情况，要求党建工作与学术科研相促进、都过硬。在天津师范大学，观摩了思政选修课集体备课会，要求紧扣学生思想实际，有针对性地回答学生关注的热点难点问题，把思想政治工作做深做细做透。

在与天津市有关负责同志和部分高校党委书记、校长座谈时，陈希强调，要全面加强党对高校的领导，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学治校的根本遵循，坚持社会主义办

学方向，巩固马克思主义在高校意识形态的主导地位，坚持和完善党委领导下的校长负责制。要全面加强高校党的建设，严密党的组织体系，重视发挥基层党组织作用；抓好带头人队伍建设，配强党建力量，加强指导和培训，增强做好党建工作本领；突出政治标准，严把发展党员关，加强党员教育管理，把先进标尺立起来，把先锋形象树起来。要全面加强高校思想政治工作，弘扬优良师德师风，教育学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增强综合素质。要全面加强高校领导班子自身建设，提高政治站位、自觉心系大局、勇于担当作为，把立德树人的根本任务落实好。

（新华社）

推动我市高校党建和思想政治工作取得新成效

8日，我市教育系统传达学习陈希同志在津调研高校党建和思想政治工作时的讲话精神，研究部署贯彻落实工作，进一步推动高校党建工作和高等教育改革发展再上新台阶。市委常委、市委宣传部部长陈浙闽，副市长曹小红出席并讲话。

陈浙闽、曹小红表示，一定要以高度的政治自觉肩负起培育时代新人的历史重任，坚持正确的办学方向，强化理论武装，全面加强党对高校的领导；一定要全面贯彻党的教育方针，在“德”与“智”方面树立标杆，在“体”方面补齐短板，在“美”与“劳”方面填补空白；一定要聚焦教学科研中心工作，主动把思想政治工作融入到教学、科研中；一定要紧紧依靠教师学生两个主体，实现师生互促、教学相长；一定要牢牢占领网上意识形态主阵地，切实提升学网懂网用网管网能力；一定要加强党的组织体系建设，牢固树立大抓基层、大抓支部的鲜明导向，抓好党建与业务工作的深度融合；一定要推动思政课直面现实、解决问题，提高思政课的针对性，组织思政课教师集体备课，推进教材、教法改革；一定要建立一套科学、简明、管用的评价体系，给高校既指明方向，又卸下包袱。要把中央精神和市委要求落实到位，推动我市高校党建和思想政治工作不断取得新成效。

（天津日报）

（相关学习文件组织部已经下发各单位）

专题 4：师德师风建设

新时代高校教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为进一步规范高校教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代高校教师道德风尚，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校教师队伍，现就教师违反《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定，发生师德失范行为的处理提出如下指导意见。

一、各高校要严格落实师德建设主体责任，建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、院（系）具体落实、教师自我约束的工作机制。党委书记和校长抓师德同责，是师德建设第一责任人。院（系）行政主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任，院（系）党组织主要负责人也负有直接领导责任。

二、高校教师要自觉加强师德修养，严格遵守师德规范，严以律己，为人师表，把教书育人和自我修养结合起来，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。发生师德失范行为，本人要承担相应责任。

三、对高校教师师德失范行为实行“一票否决”。高校教师出现违反师德行为的，根据情节轻重，给予相应处理或处分。情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，还应采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导

师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于 24 个月。情节较重应当给予处分的，还应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》相关规定进行处理。情节严重、影响恶劣的，应当依据《教师资格条例》报请主管教育部门撤销其教师资格。是中共党员的，同时给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

四、对师德失范行为的处理，应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

五、高校要建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。在教师师德失范行为调查过程中，应听取教师本人的陈述和申辩，同时当事各方均不应公开调查的有关内容。教师对处理决定不服的，按照国家有关规定提出复核、申诉。对高校教师的处理，在期满后根据悔改表现予以延期或解除，处理决定和处理解除决定都应完整存入个人人事档案。

六、高校师德师风建设要坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则。对于相关单位和责任人不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

（一）师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传、预防工作不到位；

（二）师德失范问题排查发现不及时；

(三) 对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当；

(四) 已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底；

(五) 多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响；

(六) 其他应当问责的失职失责情形。

七、教师出现师德失范问题，所在院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别做出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

八、教师出现师德失范问题，学校需向上级主管部门做出说明，并引以为戒，进行自查自纠与落实整改。如有学校反复出现师德失范问题，分管校领导应向学校做出检讨，学校应在上级主管部门督导下进行整改。

九、各地各校应当依据本意见制定高校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。

十、民办高校的劳动人事管理执行《中华人民共和国劳动合同法》规定，对教师师德失范行为的处理，遵照本指导意见执行。

教育部

2018年11月8日

弘扬高尚师德 明确底线行为 造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍——教育部教师工作司负责人就印发实施新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则等答记者问

日前，教育部正式印发实施《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”）及《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等文件。教育部教师工作司负责人就有关问题回答了记者提问。

一、请介绍一下出台准则等文件的重要意义。

答：教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键。我国各级各类学校有1600多万专任教师，他们中的绝大多数都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。但是也有极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长。同时，我国发展新的历史方位下，人民群众对更好教育的需要日益增长，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化，这些都对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，加强师德师风建设，是建设政治素质过硬、业

务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。

二、请简要介绍一下准则的制定过程。

答：准则研制工作坚持针对突出问题、回应基层声音、凝聚基层智慧，征集了大中小幼职特各级各类学校教师代表及全国教书育人楷模、从事教师职业道德及教育法律研究的专家学者、地方教育部门及高校相关负责同志的意见建议，对高校、中小学教师职业道德规范以及行业组织教师自律公约进行系统梳理，充分研究分析有关课题研究中教师、学生、家长关于教师行为规范的调查结果。在此基础上，邀请专家学者、教育部门有关同志、教师代表组成专班，对照新时代新要求、新形势新问题，研究起草了框架稿。之后广泛征求各省级教育部门、教育部直属高校、部省合建高校以及部分中小学、幼儿园意见，通过召开座谈会或书面方式征求专家学者和一线教师意见建议，反复讨论修改，形成准则的制度文件。

三、请简要介绍一下准则的主要内容。

答：准则结合高校、中小学、幼儿园教师队伍的不同特点，分别提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合高校、中小学、幼儿园教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具针对性。要特别指出的是，十条准则并不能涵盖教师职业行为的所有方面，只是针对主要问题、突出问题进行规范。

四、您觉得要从哪些方面全面理解把握准则？

答：一是提高政治站位，增强“四个意识”。要站在教师职业承担的重要使命和责任的位置上，从党和国家事业全局的角度理解准则的要求。处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。二是把握基本定位，增强底线意识。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。三是正确理解认识，取得思想一致。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱。

五、此前，教育部出台了中小学、高校教师职业道德规范和师德“十条红线”、“红七条”，他们与准则之间的关系是什么样的？

答：首先，准则是结合新时代、新要求、新形势、新问题制定的教师职业行为规范，既有正面倡导、高线追求，也有负面禁止、底线要求，是对之前教师职业道德规范和“十条红线”、“红七条”等师德底线的继承和发展。其次，准则规范的不仅是教师职业道德行为，还对教师提高政治素质、传播优秀文化、积极奉献社会等方面提出要求。再次，准则是原则性规定，此前制定的“红七条”等以及严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金、严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定与准则结合执行。

六、下一步如何确保准则落到实处？

答：一是形成制度体系。配合准则出台，还制定了《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，对2014年印发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行了修订，制定

了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，建立起违规惩处和责任追究机制。要求各地各校根据准则，结合实际制定教师职业行为负面清单和实施办法。

二是做好宣传解读。要求各地各校坚持全覆盖、无死角，采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握，深刻认识承担的职责使命。引导广大教师结合教书育人实践，增强行动自觉，时刻自重、自省、自警、自励，做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。

三是强化督导检查。将适时对各地落实情况进行督查，对工作推进有力、落实到位、成效显著的地方和学校进行宣传表彰，对行动缓慢、敷衍塞责、问题突出的地方和学校进行通报。

专题 5：学习《防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定》

防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定

第一条 为了构建防范和惩治统计造假、弄虚作假督察机制，推动各地区各部门严格执行统计法律法规，确保统计数据真实准确，根据《关于深化统计管理体制提高统计数据真实性的意见》、《统计违纪违法责任人处分处理建议办法》等有关规定和《中华人民共和国统计法》、《中华人民共和国统计法实施条例》等法律法规，制定本规定。

第二条 统计督察必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持和加强党的全面领导，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，紧扣我国社会主要矛盾变化，按照高质量发展的要求，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，聚焦统计法定职责履行、统计违纪违法现象治理、统计数据质量提升，注重实效、突出重点、发现问题、严明纪律，维护统计法律法规权威，推动统计改革发展，为经济社会发展做好统计制度保障。

第三条 根据党中央、国务院授权，国家统计局组织开展统计督察，监督检查各地区各部门贯彻执行党中央、国务院关于统计工作的决策部署和要求、统计法律法规、国家统计政令等情况。

第四条 国家统计局负责统筹、指导、协调、监督统计督察工作，主要职责是制定年度督察计划，批准督察事项，审定督察报告，研究解决督察中存在的重大问题。国家统计局统计执法监督局承担统计督察日常工作。

国家统计局通过组建统计督察组开展统计督察工作，统计督察组设组长、副组长，实行组长负责制，副组长协助组长开展工作。

第五条 统计督察对象是与统计工作相关的各地区、各有关部门。重点是各省、自治区、直辖市党委和政府主要负责同志和与统计工作相关的领导班子成员，必要时可以延伸至市级党委和政府主要负责同志和与统计工作相关的领导班子成员；国务院有关部门主要负责同志和与统计工作相关的领导班子成员；省级统计机构和省级政府有关部门领导班子成员。

第六条 对省级党委和政府、国务院有关部门开展统计督察的内容包括：

（一）贯彻落实党中央、国务院关于统计改革发展各项决策部署，加强对统计工作组织领导，指导重大国情国力调查，推动统计改革发展，研究解决统计建设重大问题等情况；

（二）履行统计法定职责，遵守执行统计法律法规，严守领导干部统计法律底线，依法设立统计机构，维护统计机构和人员依法行使统计职权，保障统计工作条件，支持统计活动依法开展等情况；

（三）建立防范和惩治统计造假、弄虚作假责任制，问责统计违纪违法行为，建立统计违纪违法案件移送机制，追究统计违

纪违法责任人责任，发挥统计典型违纪违法案件警示教育作用等情况；

（四）应当督察的其他情况。

对市级及以下党委和政府、地方政府有关部门，可以参照上述规定开展统计督察。

第七条 对各级统计机构、国务院有关部门行使统计职能的内设机构开展统计督察的内容包括：

（一）贯彻落实党中央、国务院关于统计改革发展各项决策部署，完成国家统计调查任务，执行国家统计标准和统计调查制度，组织实施重大国情国力调查等情况；

（二）履行统计法定职责，遵守执行统计法律法规，严守统计机构、统计人员法律底线，依法独立行使统计职权，依法组织开展统计工作，依法实施和监管统计调查，依法报请审批或者备案统计调查项目及其统计调查制度，落实统计普法责任制等情况；

（三）执行国家统计规则，遵守国家统计政令，遵守统计职业道德，执行统计部门规章和规范性文件，落实各项统计工作部署，组织实施统计改革，加强统计基层基础建设，参与构建新时代现代化统计调查体系，建立统计数据质量控制体系等情况；

（四）落实防范和惩治统计造假、弄虚作假责任制，监督检查统计工作，开展统计执法检查，依法查处统计违法行为，依照有关规定移送统计违纪违法责任人处分处理建议或者统计违纪违法问题线索，落实统计领域诚信建设制度等情况；

（五）应当督察的其他情况。

对国务院有关部门行使统计职能的内设机构开展统计督察的内容还包括：依法提供统计资料、行政记录，建立统计信息共享机制，贯彻落实统计信息共享要求等情况。

对地方政府有关部门行使统计职能的内设机构，可以参照上述规定开展统计督察。

第八条 统计督察主要采取以下方式进行：

（一）召开有关统计工作座谈会，听取被督察地区、部门遵守执行统计法律法规、履行统计法定职责等情况汇报；

（二）与被督察地区、部门有关领导干部和统计人员进行个别谈话，向知情人员询问有关情况；

（三）设立统计违纪违法举报渠道，受理反映被督察地区、部门以及有关领导干部统计违纪违法问题问题的来信、来电、来访等；

（四）调阅、复制有关统计资料 and 与统计工作有关的文件、会议记录等材料，进入被督察地区、部门统计机构统计数据处理信息系统进行比对、查询；

（五）进行遵守执行统计法律法规等情况的问卷调查，开展统计执法“双随机”抽查，赴被督察地区、部门进行实地调查了解；

（六）经国家统计局批准的其他方式。

第九条 统计督察工作一般按照以下程序进行：

（一）制定方案。国家统计局根据具体任务组建统计督察组，确定统计督察组组长、副组长、成员，明确督察组及其成员职责。统计督察组根据其职责制定实施方案，明确督察目的、对象、内容、方式、期限等。

（二）实地督察。统计督察组赴有关地区、部门督察前应当先收集了解督察对象有关统计工作的基本情况，并向被督察地区、部门送达统计督察通知书。统计督察组到达后应当向被督察地区、部门通报督察内容，严格按照督察实施方案开展督察。

（三）报告情况。统计督察组实地督察结束后应当在规定时间内形成书面督察报告以及督察意见书，经与督察对象沟通后，向国家统计局报告督察基本情况，反映发现的统计违纪违法问题，提出处理建议。

第十条 国家统计局应当及时听取统计督察组的督察情况汇报，研究提出处理意见。对涉及有关国家工作人员涉嫌统计违纪违法、应当依纪依法给予处分处理的，按照有关规定办理。

第十一条 国家统计局应当及时向被督察地区、部门反馈相关督察情况，指出有关统计工作问题，有针对性地提出整改意见，将督察意见书提供给被督察地区、部门，并将督察报告以及督察意见书移交中央纪委国家监委、中央组织部。其中，对各省、自治区、直辖市党委和政府以及国务院有关部门的督察意见应当报经党中央、国务院同意后再反馈。统计督察情况应当以适当方式向社会公开。

第十二条 被督察地区、部门收到统计督察组反馈意见后，应当对存在的问题认真整改落实，并在3个月内将整改情况反馈国家统计局。国家统计局应当以适当方式监督整改落实情况。

第十三条 督察中发现统计违纪违法问题和线索的，按照《统计违纪违法责任人处分处理建议办法》有关规定办理。

第十四条 国家统计局每年年初应当向党中央、国务院报告上年度统计督察情况。

第十五条 被督察地区、部门应当支持配合统计督察工作。被督察地区、部门领导班子成员应当自觉接受统计督察监督，积极配合统计督察组开展工作。督察涉及的相关人员有义务向统计督察组如实反映情况。

第十六条 被督察地区、部门及其工作人员违反规定不支持配合甚至拒绝、阻碍和干扰统计督察工作的，应当视为包庇、纵容统计违纪违法行为，依照有关规定严肃处理。

第十七条 统计督察组应当坚持实事求是，深入调查研究，全面准确了解情况，客观公正反映问题。

统计督察工作人员应当严格遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、工作纪律等有关纪律要求，有下列情形之一的，视情节轻重，给予批评教育、组织处理或者党纪政务处分；涉嫌犯罪的，移送有关机关依法处理：

（一）对统计造假、弄虚作假问题瞒案不报、有案不查、查案不力，不如实报告统计督察情况，甚至隐瞒、歪曲、捏造事实的；

（二）泄露统计督察工作中知悉的国家秘密、商业秘密、个人信息及其工作秘密的；

（三）统计督察工作中超越权限造成不良后果的；

（四）违反中央八项规定精神，或者利用统计督察工作便利，谋取私利或者为他人谋取不正当利益的；

（五）有其他违反统计督察纪律行为的。

第十八条 国家统计局根据本规定制定具体实施办法。

第十九条 本规定由国家统计局负责解释。

第二十条 本规定自 2018 年 8 月 24 日起施行。